



Valodas konsultācijas: elektroniskā datubāze

<https://valodaskonsultācijas.lv/lv/questions/995>

| | |
|-----------|--|
| Jautājums | <p><i>Jānovērtē skolēnu, kuri mācās pamatskolā, valodas prasme–vai teikums izveidots veiksmīgi?</i></p> |
| Atbilde | <p>Labāk teikumu veidot šādi: <i>Jānovērtē pamatskolēnu valodas prasme.</i></p> <p>Teikumā <i>Jānovērtē skolēnu, kuri mācās pamatskolā, valodas prasme</i> starp apzīmētāju <i>skolēnu</i> un apzīmējamo vārdu [<i>valodas</i>] <i>prasme</i> lietots apzīmētāja palīgteikums <i>kuri mācās pamatskolā</i>. Lai izveidotu stilistiski veiksmīgu teikumu, jāraugās, lai starp apzīmētāju un apzīmējamo vārdu netiktu lietoti citi vārdi, divdabja teicieni vai palīgteikumi. Šādas konstrukcijas izteiksmi padara ļoti smagnēju un tekstu – grūti uztveramu. Tāpat jāpalūko, vai teikumā nav liekvārdības: piemēram, skolēnus, kuri mācās pamatskolā, var nosaukt vienkārši par pamatskolēniem. Šādus teikumus vēlams pārveidot, piemēram: <i>nevis Aināra Bikšus izstādes Siguldā recenzija, bet recenzija par Aināra Bikšus izstādi Siguldā;</i> <i>nevis audzēkņu, kuri mācās mūzikas skolā, koncerts, bet mūzikas skolas audzēkņu koncerts.</i></p> |
| Avoti | <p>Freimane, I. <i>Valodas kultūra teorētiskā skatījumā</i> Rīga : Zvaigzne, 1993, 267. lpp.</p> <p>Lokmane, I. <i>Liekvārdība plašsaziņas līdzekļos. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi</i>. Populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 1. Atb. red. S. Lagzdiņa. Rīga : LU Latviešu valodas institūts, 2005, 31.–38. lpp.</p> <p>Lokmane, I. <i>Sintaktisko struktūru veidojuma kļūdas publicistikā. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi</i>. Populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 2. Atb. red. S. Lagzdiņa. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2006, 93.–104. lpp.</p> |

